

CALENDÁRIO DE TRABALHOS		ANTROPOLOGIA E DIREITOS HUMANOS		2018-2019
	Conteúdos programáticos	Tipo de aula / Textos em discussão	Outros textos de apoio	Moderação (inscrever-se numa das 10 sessões a cinza)
18.9	Apresentação geral da disciplina e modos de funcionamento	Expositiva /		
21.9	Não houve aula por motivos de saúde da docente			
25.9.	Organização de grupos de trabalho, iniciação a conceitos gerais e princípios básicos dos DH	Expositiva / Discussão	Declaração Universal dos Direitos Humanos, http://www.unhchr.ch/udhr/lang/por.htm	
28..9	As diferentes «gerações» dos direitos humanos.	Expositiva Power Point	https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/1475483042000224897 MICHELINE R. ISHAY What are human rights? Six historical controversies journal of human rights, Vol. 3, no.3(September 2004), 359–371 ISHAY, Michelin R., 2004. The History of Human Rights. From Ancient Times to the Globalization Era. Berkeley: University of California Press	
2.10	As diferentes «gerações» dos direitos humanos..O que é o Desenvolvimento	Expositiva	https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/1475483042000224897 MICHELINE R. ISHAY What are human rights? Six historical controversies journal of human rights, Vol. 3, no.3(September 2004), 359–371	
9.10	Organizações Internacionais e OnGs The end of Human rights?	FISHER, W. F. 1997, "Doing Good? The Politics and Antipolitics of NGO Practices". Annual Review of Anthropology. Vol. 26, pps 439-464 HOPGOOD, Stephen, 2013 The Endtimes of Human Rights (and Humanitarianism?); https://www.youtube.com/watch?v=kIQFFzAlu10 https://www.youtube.com/watch?v=UaQKjT3n1rY	FERGUSON, James 2005. "Anthropology and its Evil Twin: "Development" in the Constitution of a Discipline." In EDELMAN, M.e HAUGERUD, A. Oxford: Blaxkwell Publishing.	1. Nicole Fuseta, Ana Gateira
12.10	Não há aula	Sessões tutoriais de preparação para o teste		
16.10	MINITESTE			
19.10	Escrevendo pro e contra a cultura.	ABU-LUGHOD, L. 1991. "Writing Against Culture" in Recapturing Anthropology: working in the present. Ed. Richard G. Fox. Santa Fe: School of American Research. SAHLINS, M. 1998. "Two or three things that I know about culture". Journal of the Royal Anthropological Institute (N.S.)5, 399-421		2 Inês Faria, Angela Picão
23.10	Historia de uma relação perigosa: Antropologia e Direitos humanos.	ESSER, Ellen 1993. "Anthropology and Human Rights". Annual Review of Anthropology. 22. 221-249. ALMEIDA, Miguel Vale de. (2012). Direitos humanos e cultura: Velhas e novas tensões. Análise Social, (205), 957-970		3 Inês Gama, Catarina Ferraz

26.10	b) A Antropologia deve ser militante? 1	VALE DE ALMEIDA, M. 2004 "Cidadania e Antropologia: perplexidades de um agente social híbrido". In Ensaio de Antropologia e Cidadania. Porto: Das Letras do Campo HASTRUP, Kirsten e ELSASS, Peter, 1990. "Anthropology Advocacy. A Contradiction in Terms?" Current Anthropology, Vol. 31, N° 3, pps 301-311.		4 Ana Inês Júlio, e Mariana Pinto, Arianna Cemin
30.10	Direitos Humanos e Direitos de Trabalho.	ESCOBAR SALAZAR, Areli 2013. Las fábricas de la charla en Chile. Horizontes Antropológicos. 39/2013		5
2.11	Não há aula	A aula será substituída por tutoria dos grupos de trabalho		
6.11	Multiculturalis Direitos Internacionais e Direitosnacionais	Convidada: Patrícia Jerónimo (Universidade do Minho)		
9.11	c) A Antropologia deve ser militante? 2	SCHEPER-HUGHES, Nancy, 1995. "The Primacy of the Ethical: Propositions for a Militant Anthropology". Current Anthropology, Vol. 36, nº 3, 409-440 WERBNER, P. 2010. "Notes from a Small Place: Anthropological Blues in the Face of Global Terror". Current Anthropology, Vol. 51, No. 2 (April 2010), pp. 193-221		6 Ana Santos, Joana Jordão, Susana Silva
13.11	Não houve aula	Por motivos de reunião da Prof. com direção		
16.11	DireitosLGBT	STYCHIN, CARL F. 2004. «Same sex sexualities and the globalizationof Human Rights Discourse», McGill Law Journal [vol. 49] pps 953-968		7 Edmilson Menut, Tatiana lopes, Luciano Norte
20.11	Direitos LGBT	Convidada Marta Ramos		
23.11	MINITESTE			
27.11 10h	O caso das Mutilações Genitais Femininas	DEMBOUR, Marie Benedict, 2001. "Following the Movement of a Pendulum: Between Universalism and Relativism", in COWAN, J. K., DEMBOUR, M-B. e WILSON, R. A. (Eds.) Culture and Rights. Anthropological Perspectives. Cambridge: Cambridge University Press, pps 56-80 SHELL-DUNCAN, Bettina, "From Health to Human Rights: Female Genital Cutting and the Politics of Intervention". American Anthropologist. Volume 110, Issue 2, pages 225–236, June 2008		8 Sara Anselmo, Clara Vieira, Inês Aldeano, Inês Santos
27.11 11h	O caso das Mutilações Genitais Femininas	CARDEIRA DA SILVA, M. 2007. "A «guerra» contra MGF. Danos Colaterais". in AAVV, Por ser Mulher. Lisboa: Associação para o Planeamento da Família CUNHA, M. Ivone 2013. Género, cultura e justiça: A propósito dos cortes genitais femininos A. Social, 209,xlviii (4.º)		9 Anastasiya Vereha, Cátia Sousa e Alexandre Real
30.11	A Antropologia das Prisões	Convidada: Catarina Fróis		
4.12	Refugiados em Portugal	Convidado: Pedro Saraiva		
7.12	Direitos Humanos e a Antropologia do s Refugiados.	HARRELL-BOND, B.E. e VOUTIRA, E. 1992, "Anthropology and the Study of Refugees". Anthropology Today, Vol.8, nº4, pps-6-10. MALKKI, Lisa H., 1996, "Speechless Emissaries: refugees, Humanitarianism, and Dehistoricization", Cultural Anthropology, Vol. 11, nº3, pps 377-404.		10 Cláudia Cruzinha, Carina Gonçalves Mariana Inverno David Barradas

11.12	Direitos Humanos e Multiculturalismo	SANTOS, Boaventura de Sousa, 1997. "Por uma Conceção Multicultural dos Direitos Humanos". Revista Crítica de Ciências Sociais, Vol. 48, p. 11-32 ERIKSEN, Thomas Hylland 1997. "Multiculturalism, individualism and human rights. Romanticism, Enlightenment and lessons from Mauritius". In Richard Wilson, ed., Human Rights, Culture and Context. London: Pluto		11 Isa Guerra e Shirley Van-Dunen
14.12	Revisões			
18.12	TESTE FINAL			

A participação dos alunos será imprescindível e avaliada de acordo com um calendário de apresentações/moderações. O ritmo de trabalho obrigará à leitura de, pelo menos, um texto para cada aula, para além da leitura progressiva das obras consideradas de formação teórica global. Textos e outros materiais e instrumentos de apoio à disciplina devem ser consultados regularmente no blog <http://direitosehumanos.wordpress.com/> **AVALIAÇÃO:** a) participação regular nos debates temáticos, na aula e no blog (30%) b) elaboração de testes intermédios (15%+15%) c) elaboração de um teste final (40%)

Horário de atendimento de alunos: 3^a das 15h às 17h, por marcação m.cardeira@fcsh.unl.pt